



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
B1.2	B1.1	B1.2	B1.1

Klass: 7. klass

Õpetaja: Sirli Reimets, Vinni-Pajusti Gümnaasium

Ainetüüp: kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg: 2022/2023 õppeaasta

Õppekirjandus:

I Love English 5 (Studium): õpik, töövihik, CDd, testid.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, vihik, mapp või kiirkõitja töölehtede jaoks.

Õppesisu:

I trimester

- suvevaheaeg, tegevused rannas, rannamajade ajalugu
- raamatud ja lugemisharjumus, raamat vs film
- kombed, viisakusväljendid
- viikingid ja nende seotus Suurbritanniaga
- töö ja ametid
- ebareeglipärased tegusõnad, ajavormid
- asesõnad
- omadussõnad ja mäarsõnad
- passiiv
- küsijätkud
- ees- ja järelliited

II trimester

- ilm ja ilmast rääkimise olulisus briti kultuuris
- jõulutradsioonid meil ja mujal
- meelelahutus, kino, teater, kontsert
- London ja sealsed kuulsad ehitised
- eelarvamused, ennustused, printsess Diana
- kaudkõne
- used to
- artiklite kasutamine nimedega
- enneminevik

II trimester

- vesi, veetsükkel, Tuhala nõiakaev
- Iirimaa, sümbolid ja vanasõnad
- aed, juurviljad ja puuviljad, aiad
- toidud, kala ja krõbekartulid – seotus Inglismaaga
- elu tulevikus
- eessõnad
- going to/will

Õpitulemused I trimestril:

Rääkimine – õpilane oskab rääkida oma suvevaheajast ning kaaslaste suve kohta küsimusi esitada, selgitab oma eelistusi raamatute lugemisel, oskab nõustuda ja mitte nõustuda, kasutab rääkides viisakusvorme, oskab rääkida majapidamistööst ja ametitest oma perekonnas. Jutustab viikingite eluviisist.

Kirjutamine – õpilane oskab kirjutada kokkuvõtte oma suvevaheajast, enda loetud inglisekeelsest raamatust (loetud lehekülgedest), oskab kirjutada blogisissekande ja viikingite eluviisidest.

Kuulamine – mõistab kuulatavat teksti ning leiab üles olulise info, suudab kuulamise järgi lauseid lõpetada, tekstides lünki täita, kokkuvõtte teha kuulatud teksti kohta.

Lugemine – saab aru õpikutekstidest vajadusel uut sõnavara (õpiku taga) või sõnastikku kasutades, loeb inglisekeelset raamatut.

Keeleteadmised – kasutab harjutustes asesõnu õigesti, oskab omadussõnadest moodustada määrõnu ja vastupidi, kasutab küsijätke õigesti, oskab sõnatuletisi kasutada.

Hindamise kirjeldus I trimestril:

Hinne iseseisva inglisekeelse kirjanduse lugemise eest õppetunnis, tunnikontrollid sõnade ja väljendite, küsijätke peale, jutustamise hindamine (viikingid). Kontrolltöö hinne õpitud sõnavara ja grammatika peale (peatükid 1-4).

Õpitulemused II trimestril:

Rääkimine – oskab rääkida ilmast, kinos/teatris/kontserdil käimise harjumustest, jõulutradsioonidest, ennustustest ja eelarvamustest, heast ja halvast õnnest. Saab aru kaaslaste esitatud küsimustest või tema kõnest, oskab sellele reageerida.

Kirjutamine – õpilane oskab enda kodu (ja toa) kohta kirjutada lühijutu, kirjutab tänukirja, arvustuse/kokkuvõtte vaadatud filmist, kirjutab kokkuvõtte Londoni ja ühe teemapargi kohta, kus on viibinud.

Kuulamine – mõistab kuulatavat teksti ning leiab üles olulise info, suudab kuulamise järgi lauseid lõpetada, tekstides lünki täita, kokkuvõtte teha kuulatud teksti kohta. Saab aru inglisekeelsest filmist seda kuulates (ja subtiitrid lugedes).

Lugemine – saab aru õpikutekstidest vajadusel uut sõnavara või sõnastikku kasutades, saab aru inglisekeelsest filmist subtiitrid lugedes (The Story of Diana).

Keeleteadmised – kasutab määravat artikli *the* pärisnimeses õigesti, oskab moodustada kaudkõne ja väljendit *used to*, tutvub ennemineviku ajavormiga.

Hindamise kirjeldus II trimester:

Hinne Londonist kirjutamise ja Londoni ehitiste tundmise eest, hinne arvustuse või kokkuvõtte kirjutamise eest („The Story of Diana“), tunnikontrollid sõnade, sõnaühendite ja määrava artikli *the* peale.

Õpitulemused III trimester:

Rääkimine – õpilane oskab jutustada Iirimaast, aiast ja aiasaadustest, kiirtoidust ja toitumisharjumustest, tulevikuunistustest, looduskaunistest paikadest Eestis.

Kirjutamine – kirjutab turistiinformatsiooni Eesti saare kohta, annab sõbrale kirjalikku nõu, kuidas kaalu langetada, koostab lühiteksti, kuidas elu kolmekümne aasta pärast välja näeb.

Kuulamine – mõistab kuulatavat teksti ning leiab üles olulise info, suudab kuulamise järgi lauseid lõpetada, tekstides lünki täita, kokkuvõtte teha kuulatud teksti kohta.

Lugemine – saab aru õpikutekstidest vajadusel uut sõnavara või sõnastikku kasutades.

Keeleteadmised – kasutab eessõnu õigesti, teab erinevust *going to* ja *will* väljendite kasutamise puhul tulevikus.

Hindamise kirjeldus III trimester:

Hinne Iirimaa teksti lugemise ja tõlkimise eest, tunnikontrollid sõnade ja väljendite, eessõnade peale, sõbrale nõuandmise kirja hindamine. Kordav töö ebareeglipäraste tegusõnade ja ajavormide peale.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

- Jooksvad hinned kujunevad sõnade ja väljendite töödega, väiksemate tööde eest plusspunktide saamisega (kolm „+“ = hinne 5), lugemis- ja jutustamisoskuse eest.
- Vähemalt kord aastas kordame üle õpitud ajavormid ja ebareeglipärased tegusõnad, mille peale tuleb suurem töö.
- jooksvate hinnete kõrval annavad hindamises tähtsama kaalu kokkuvõtavad tööd peatükkide või teemade kohta.

Muud nõuded ja märkused:

- Mitterahuldavale hindele sooritatud kokkuvõtavad kontrolltööd tuleb järele vastata 10 koolipäeva jooksul alates töö kättesaamise päevast.
- Puudumise korral tuleb kontrolltöö järele vastata.
- Põhjusega puudumise korral võib järele vastata tunnis tehtud hindelise töö (tööleht, sõnade töö jms).
- Nutiseadmeid võib klassitunnis kasutada õpetaja loal, kui see on seotud tunnimaterjali omandamisega.
- Väiksemate hästi tehtud soorituste eest on võimalik teenida plusspunkte. Kolm plussi võrdub ühe “väga heaga”.